



### **Procedura kwalifikowania dzieci na terapię ręki**

1. Zajęcia przeznaczone są dla dzieci, u których stwierdza się:
  - trudności manualne (wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików, nawlekanie koralików, układanie drobnych przedmiotów)
  - trudności grafomotoryczne (kreślą niedokładne szlaczki, nie lubią wycinać, rysować, lepić, rysunki często sprawiają wrażenie niestarannych)
  - osłabione mechanizmy równoważne (trudności z jazdą na rowerze, hulajnodze, staniem na jednej nodze), niezgrabność ruchową, brak koordynacji ruchowej
  - zachowanie nieprawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku
  - wyraźne obniżenie lub podwyższenie napięcia mięśniowego w obrębie kończyny górnej i obręczy barkowej (nieprawidłowe trzymanie narzędzia piszącego- ściskanie za mocno albo trzymanie za lekko)
  - szybkość ruchów nie jest dostosowana do zadania, które należy wykonać (są zbyt wolne, albo za szybkie)
2. Zajęcia odbywają się na złożony wniosek\* po diagnozie w porozumieniu z rodzicami.
3. Zajęcia w przedszkolu organizuje specjalista, który wyznacza termin rozpoczęcia zajęć oraz częstotliwość spotkań.
4. Prowadzący zajęcia ustala plan zajęć w porozumieniu z dyrekcją przedszkola. Przekazuje informacje wychowawcom i rodzicom. Wszelkie zmiany w planie muszą być ustalane z dyrekcją przedszkola.
5. Zajęcia odbywają się w wymiarze 45 minut tygodniowo. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10 dzieci.
6. Zajęcia z terapii ręki odbywają się we współpracy z rodzicami.
7. Brak współpracy rodziców z specjalistą oznacza brak efektów w terapii.
8. W zajęciach biorą udział wyłącznie dzieci zdrowe (niegorączkujące, niezakatarzone i niekaszlące).

Świebodzice, 01.09.2019

Alicja Mokrzyńska

.....  
/podpis dyrektora/

*\*dziecko, rodzice dziecka/prawni opiekunowie, dyrektor przedszkola, nauczyciel, specjalista, poradnia, asystent edukacji romskiej, pomoc nauczyciela, pracownik socjalny, asystent rodziny, kurator sądowy, organizacja pozarządowa, inna instytucja lub podmiot działający na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży*